丽江师范高等专科学校**师德师风考核表**

（专任教师）

姓 名： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内 容** | | **扣分要点** | | **综合**  **评议** |
| 爱  国  守  法  （20分） | 1.热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义，得5分。 | | 散布不良言论，诋毁学校和同事声誉,经查实扣2分,被学校通报批评的扣3分，受警告处分的扣5分；违反法律法规和学校规章制度的经查实视情节扣1-3分；出现阻碍完成教育教学工作任务或损害学生利益的经查实视情节扣1-3分。 | |  |
| 2.全面贯彻国家教育方针，在思想上、言行上同党和国家方针政策保持一致，得5分。 | |  |
| 3.自觉遵守法律法规和学校规章制度，争做知法守法楷模，得5分。 | |  |
| 4.依法履行教师职责，不得以任何理由、任何方式有碍完成教育教学任务，不得以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序，损害学生利益，得5分。 | |  |
| 爱  岗  敬  业  （16分） | 1.忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，甘为人梯，乐于奉献,得5分。 | | 迟到、早退、旷课经查实视情节扣1-3分；上课时擅自离开课堂经查实1次扣2分；疏于管理而造成学生伤害的经查实扣3-5分；不服从学校工作安排且无正当理由的扣5-10分。学生评价满意度低于60%，管理学生简单、粗暴等其他敷衍塞责的行为视情节扣3-5分。工作时间从事与教学无关活动的扣3-5分。发生工作责任事故或教学事故1次一级扣10分，二级扣8分，三级扣5分，四级扣3分，五级扣1分。 | |  |
| 2.认真履行岗位职责，认真执行教学计划，自觉遵守教学规范，认真备课上课，认真辅导学生；不在工作时间从事与教育、教学无关的活动，把主要时间和精力用于学校的教育、教学和科研工作,得6分。 | |  |
| 3. 服从学校工作安排，积极承担和认真完成教学、科研、管理、服务的责任，尽职尽责,得5分。 | |  |
| 关  爱  学  生  （16分） | 1.关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生，对学生严慈相济，建立民主和谐的师生关系的,得5分。 | | 有讽刺、挖苦、歧视、辱骂学生收到举报经查实每次扣1分、体罚或变相体罚学生言行的不得分；随意停学生的课1次扣1分；对学生放松管理，由此引发教学质量明显下降的扣1-3分；发现学生有问题不及时与家长沟通，视情节扣1-3分；训斥、指责、刁难学生视情节扣5分。其他损害学生的行为视情节酌情扣分。 | |  |
| 2.关心学生安全和身心健康，维护学生正当权益，危急时刻挺身而出保护学生安全的,得5分。 | |  |
| 3.不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不放弃每一个学生，主动帮助和辅导学业有困难、生活有困难、心里有困惑和行为有偏差学生的,得6分。 | |  |
|  |
| 教  书  育  人  （20分） | 1.全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面和谐发展的,得5分。 | | 不备课、无教案上课经查实1次扣2分；课堂教学效果差，学生普遍反映较差扣5分；无故不参加集体备课1次扣2分；其他违反教学常规的行为视情节酌情扣分。 | |  |
| 2.坚持育人为本，德育为先，将德育渗透于教育教学工作中，培养学生良好品行，塑造学生健全人格的,得5分。 | |  |
| 3.遵循教育教学规律，改进教育教学方法，精心组织课堂教学和实践教学活动，努力提高教育教学质量的,得5分。 | |  |
| 4.综合评价学生素质，客观评定学生操行，不以成绩作为评价学生的唯一标准的,得5分。 | |  |
| 为  人  师  表  （16分） | 1.坚守高尚情操，知荣明耻，淡泊名利，诚实守信，谦虚谨慎，自尊自爱，模范遵守社会公德，积极参加社会公益活动的,得4分。 | | 在课堂上吸烟、接打手机经查实的1次扣1分。其他违反职业道德不良行为收到举报经查实视情节酌情扣分。违背团结协作的行为视情节酌情扣分。 | |  |
| 2.文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范，不在课堂上使用通讯工具,得4分。 | |  |
| 3.作风正派，严于律己，廉洁从教，自觉抵制有偿家教，不以职务之便谋取私利的,得4分。 | |  |
| 4.关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，平等对待学生家长，维护学校和集体荣誉的,得4分。 | |  |
| 终  身  学  习  （12分） | 1.崇尚科学精神，树立终身学习理念，坚持求真务实和严谨自律的治学态度和学术精神，恪守学术道德，发扬优良学风的,得3分。 | | 无故未参加教研活动、培训学习1次扣1分。 | |  |
| 2.热爱学习、善于学习，积极参加教学科研和学术研究，努力学习新知识、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身思想素质和学识魅力的,得3分。 | |  |
| 3.潜心钻研业务，全面掌握专业知识，扎实教育教学基本功，不断提高专业素养和教育教学能力的,得3分。 | |  |
| 4.勇于探索创新，积极参加教科研活动，努力实践教育教学改革的,得3分。 | |  |
| 有下列情形之一者，“师德”直接评价为不合格 | 1.有损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为的；  2.有在教育教学活动中违背党的路线方针政策的言行的；  3.有在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响的；  4.有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为的；  5.有在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊的；  6.有索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物的；  7.有对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的。 | | 该项以相关部门认定为准 | |  |
| 小计 |  | | | |  |
| 各学院、部门考核  领导小组  审核意见 |  | 师德师风  考核结果 | |  | |

注：考核等级：分四级，90分以上为优秀，89-70分为合格，69-60分为基本合格，59分以下为不合格。

签字

年 月